



Podpora skupinám nově příchozích - překonávat změny (STRONG) (silný)

Podpora zavedení programu STRONG na školách:

Informace pro UČITELE

Co je STRONG?

STRONG je školní zprostředkující program, vyvinutý k tomu, aby propagoval odolnost a snižoval psychologické krize u nově příchozích žáků/studentů. Program má za cíl propagovat jednotlivé zručnosti, posilovat schopnost dělat pozitivní rozhodnutí, a poskytovat pocit dobra a sounáležitosti. Program STRONG je manualizovaný a má dvě verze: základní a druhý stupeň. Licencovaní školní klinici v oboru duševního zdraví (t.j., sociální pracovníci nebo psychologové) měli školení, aby zavedli program STRONG pro nově příchozí studenty.

Složení programu

- Deset týdenních skupinových sezení
- Jedno dodatečné individuální posezení s každým účastníkem, zde dostane pomoc při zpracování jeho příběhu o cestě do nové země
- Studenti jsou vyzýváni k tomu, aby si procvičovali znalosti osvojené v programu STRONG i mimo lekce
- Klinici jsou nabádáni, aby usnadňovali rodičovské schůzky jako součást programu

Užitek pro studenty

Duševní zdraví hraje důležitou roli při učení a studijním úspěchu. I když nově příchozí studenti mají mnoho schopností, někteří se potýkají s duševními potížemi kvůli různým stresovým situacím, kterým čelili na své imigrační cestě. Po příjezdu do Kanady najdou další stresy včetně rasismu, přebírání jiné kultury, jazykové překážky a odloučení od členů rodiny, a i to může narušovat učení, zapojení se a schopnost se přizpůsobit ve škole.

Program STRONG je doporučován pro nově příchozí studenty, kteří se potýkají se změnami, mají potíže s vrstevníky, anebo i stavy špatné nálady, nepozornosti nebo úzkosti. Nárok na účast v programu STRONG nezávisí na konkrétní době od příjezdu do Kanady. Doporučuje se pro studenty během prvních pěti let.

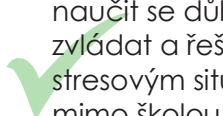
Od účasti v programu STRONG očekáváme, že nově příchozím studentům pomůže :



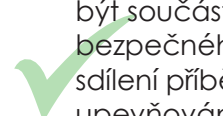
zvýšit
odolnost



zlepšit
propojenost
ve škole



naučit se důležité schopnosti jak
zvládat a řešit problémy a čelit
stresovým situacím ve škole i
mimo školou



být součástí
bezpečného místa na
sdílení příběhů a na
upevňování vztahů



2 roky
vedení v Ontariu

1

2017-2018

- Zavedeno ve dvou školských úřadech (10 škol)

2

2018-2019

- Zavedeno ve třech školských úřadech
- Jeden školský úřad (šest skupin STRONG) se zúčastnil realizační studie

Proč zavádět program STRONG na školách?

Po mnoho let výzkumy ukazují, že nově příchozí rodiny čelí různým překážkám v přístupu ke službám duševního zdraví. Školy jsou výborné prostředím. Umějí zaměřit zdroje na duševní zdraví s ohledem na nově příchozí studenty.

Školy jsou často **první služba, dostupná** nově příchozím studentům

- Ve školách je mnoho **pečujících dospělých**, kteří mohou poznat znepokojující chování u žáků a studentů, kde je zapotřebí podpory
- Rodiny nově příchozích většinou mají důvěru ke škole, jako k místu, kde poskytují služby
- Poskytování služeb duševního zdraví přímo na školách pomáhá rodinám **překonat logistické překážky** (jako doprava a hlídání dětí)

Jak mohou učitelé podporovat studenty zapojené do programu STRONG?



Spojte se se školními administrátory a rozjedte proces odkázání nově příchozí žáky, kterým by účast v programu STRONG prospěla.



Sdělte studentům, že čas bude využit důležitým způsobem a ujistěte je, že budou moci držet krok s vyučovací látkou.



Pracujte se studenty v programu STRONG a vytvořte tak plán, jak dohnat zameškané hodiny, když byli na týdenních sezeních. I zameškané školní hodiny totiž mohou pro studenty vytvářet stres. Ale připomeňte jim, že znalostmi osvojenými v programu STRONG si mohou školní výkon vylepšit.



Oslavujte úspěchy studentů v programu STRONG, obzvláště, když ve třídě předvádějí novou znalost, kterou se tam naučili :

- Nová metoda (např. relaxace, odpovídající pojmenování emocí) jak zvládat stresové situace jako když musí např. psát písemku nebo mluvit o učivu před třídou.
- Nové schopnosti řešení problémů jako brainstorming na urovnávání konfliktů, označení kroků k určitému důležitému cíli.