



# Pratiques prometteuses:

*Influence sur les politiques*

## Vue d'ensemble du programme L'ABC des relations saines

Le programme L'ABC des relations saines comprend un large éventail d'activités ayant pour but de nouer des relations saines. Il a été démontré que ces activités favorisent les interactions positives entre les pairs et réduisent la violence dans les fréquentations et celle infligée par les camarades. Des activités variées ont été créées pour les diverses années d'études et les communautés. Certaines des activités récentes visent à favoriser une bonne santé mentale. De plus, nous avons élaboré des programmes fondés sur les forces afin de répondre aux besoins des jeunes vulnérables, LGBT2Q+ et autochtones. Entre 2010 et 2018, nous avons reçu des fonds de l'Agence de la santé publique du Canada par l'entremise de sa Stratégie d'innovation. Dans le cadre d'un projet en trois étapes, nous avons conçu de nouveaux programmes, évalué les programmes existants, les avons adaptés au contexte régional et en avons accru la portée pour en faire des programmes nationaux. En 2018, le programme L'ABC des relations saines était utilisé dans plus de 5 000 écoles et organismes communautaires au pays.

### Politiques

L'équipe de L'ABC des relations saines a pu influencer plusieurs politiques dans le cadre du projet financé par l'entremise de la Stratégie d'innovation. Notre coordonnateur national de l'éducation faisait partie de l'Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles de l'Ontario, qui a rédigé plusieurs rapports fondamentaux afin d'orienter les politiques provinciales. Un de ces rapports, intitulé *Politiques et pratiques pour la sécurité dans les écoles : Un plan d'action*, indique les domaines d'intervention en matière de sécurité dans les écoles, notamment la prévention, la discipline progressive ou graduelle, la participation des parents et des communautés, et l'élaboration de programmes pour les élèves ayant été suspendus ou expulsés. L'Équipe d'action a également publié un rapport intitulé *Améliorer la sécurité dans les écoles : un plan d'action pour la prévention de l'intimidation*, qui contenait plusieurs recommandations importantes sur la mise en œuvre de vastes programmes provinciaux de prévention de l'intimidation afin de rendre les écoles de l'Ontario plus sûres. Ce rapport était basé sur des consultations tenues aux quatre coins de la province auprès d'éducateurs, de policiers, de parents, d'élèves, de défenseurs des droits des élèves, de travailleurs auprès des enfants et des jeunes, de professionnels de la santé, de groupes de prévention de l'intimidation et d'autres intervenants.

De plus, notre coordonnateur national de l'éducation a aidé le ministère de l'Éducation des Territoires du Nord-Ouest à tenir des consultations et à rédiger sa première loi sur la sécurité dans les écoles. Les règlements pris en application de cette loi obligent toutes les écoles à élaborer un plan visant à créer des écoles sûres et accueillantes qui respectent le code de conduite des Territoires et comprennent des politiques et procédures, des initiatives de



prévention et de sensibilisation, des stratégies d'intervention et de soutien, ainsi qu'un plan de surveillance et d'évaluation. De plus, notre coordonnateur a soutenu le ministère de l'Éducation et tous les surintendants pendant la mise en œuvre des nouvelles mesures législatives.

Le présent document résume les pratiques prometteuses permettant d'influencer les politiques. Il fait partie d'une série de huit résumés portant sur des enjeux précis ayant pour but de faire connaître des stratégies positives qui permettent d'accroître l'efficacité des initiatives en cours dans les domaines de la promotion de la santé mentale et de la prévention de la violence.

## Pratiques prometteuses

### *Sollicitez le concours des décideurs à tous les niveaux.*

Quand on pense au mot « politiques », on pense souvent aux gouvernements fédéral ou provinciaux. Or, plusieurs ordres de gouvernement et un grand nombre d'organismes adoptent des politiques pouvant appuyer les pratiques fondées sur des données probantes. Nous avons contribué à l'élaboration de politiques de conseils scolaires locaux et de gouvernements provinciaux et territoriaux. De plus, nous avons travaillé avec des groupes dont les politiques peuvent appuyer les pratiques fondées sur des données probantes, par exemple lorsque le Religious Education Network of Alberta a appuyé l'utilisation du programme L'ABC des relations saines dans les écoles catholiques de la province. L'influence exercée à l'échelle locale peut être particulièrement importante lorsque les politiques provinciales ou fédérales n'appuient pas les approches fondées sur des données probantes en matière de relations saines chez les jeunes.

### *Il faut tenir compte du mandat et des besoins des décideurs.*

Les programmes sur les relations saines fondés sur des données probantes peuvent prendre plusieurs formes, car ils reposent sur une approche globale qui encourage un large éventail de comportements sains. Pour obtenir le concours des décideurs, on peut notamment leur démontrer que les programmes sur les relations saines sont alignés sur leur mandat, qu'ils visent la prévention de la violence, la mise en œuvre d'un programme complet d'éducation sexuelle, la promotion de la santé mentale ou la prévention de l'intimidation. Au palier fédéral, il est important d'aligner le programme sur la lettre de mandat du ministre, qui énonce les objectifs qu'il doit atteindre.

### *Nouez des relations avec les décideurs.*

En nouant des liens personnels avec les décideurs à différents niveaux, vous augmenterez vos chances d'être perçus comme une source d'information crédible. Comme c'est le cas pour les autres rapports que vous entretenez, vous devez répondre aux demandes de renseignements rapidement, faire preuve de respect en cas de désaccord et témoigner votre gratitude envers une personne ayant pris une décision fondée sur des données probantes. Vous pouvez maintenir ces relations en communiquant régulièrement avec les décideurs, sans trop les déranger, et en leur envoyant des mises à jour ou des ressources importantes. N'oubliez pas que les gouvernements et les ministres changent, parfois fréquemment. Dans certains cas, nous avons accordé notre appui à des fonctionnaires pendant ces transitions afin de préserver des plans de travail.

### *Saisissez les occasions d'influencer les politiques.*

Dans bien des cas, les possibilités d'influencer les politiques apparaissent soudainement. On dispose alors d'un temps limité pour les saisir. Même si le moment est mal choisi pour en profiter en raison des échéanciers d'un projet ou de la charge de travail, vous devez saisir toute occasion de faire part de vos commentaires aux décideurs. Si vous savez d'avance quels messages clés vous voulez leur transmettre, vous pourrez répondre rapidement aux demandes de renseignements sans devoir attendre de développer des produits de communication.

### *Assurez-vous de fournir aux décideurs les renseignements détaillés dont ils ont besoin.*

En tant que chercheurs, nous attachons parfois trop d'importance aux détails et aux avertissements. En général, les décideurs souhaitent obtenir des renseignements de haut niveau. Nous devons transmettre des messages clairs et être en mesure de fournir tous les détails demandés, sans que les décideurs croulent sous le poids de documents fournissant trop de renseignements.